Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8370995
Centre d'intérêt: 220

Commission scolaire Jérôme-Le Royer (Pointe-aux-Trembles, Québec)
Service de pastorale.

Rapport synthèse sur les résultats globaux de l'enquête socio-religieuse "Les jeunes, la foi et la pastorale" menée à la Commission scolaire Jérôme-Le Royer / par le Service de pastorale. -- [Pointe-aux-Trembles] : Le Service, 1983.
72 f. en foliation multiple ; 28 cm.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Enseignement religieux *Confessionnalité *Attitude religieuse *Attitude de l'étudiant *Attitude des parents *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

Le volume présente les résultats d'une enquête menée auprès d'élèves du secondaire et de leurs parents, enquête visant à déterminer s'il y a encore des assises et des attentes pour des services pastoraux et religieux à l'école. Les données recueillies portent sur l'attitude religieuse, l'éducation religieuse donnée à la maison et à l'école, les comportements religieux et le sort de l'école confessionnelle.

L'enquête a été menée, au cours de l'année 1983, auprès de 1263 élèves du secondaire de la commission scolaire Jérôme-Le-Royer, soit 15% des effectifs du secondaire. Par ailleurs, les parents de ces élèves étaient invités à participer à l'enquête; 634 ont accepté de remplir le questionnaire qui leur était destiné. Les deux questionnaires sont reproduits en annexe.

Plus de 66%, des jeunes et près de 90% des parents disent croire aux enseignements de l'Eglise et leur accorder de l'importance. Dans l'ensemble, la pratique religieuse est élevée et la foi semble jouer un rôle important dans la vie des répondants. Par ailleurs, plus de 66% des jeunes et plus de 90% des parents se disent satisfaits de la place occupée par l'enseignement religieux et la pastorale à l'école. Enfin, 46,8% des parents favorisent un système d'enseignement confessionnel et 42,9% un système pluraliste, l'école neutre récoltant moins de 3% des suffrages.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370995

RAPPORT SYNTHESE

SUR LES RESULTATS GLOBAUX

DE L'ENQUETE SOCIO-RELIGIEUSE

"LES JEUNES, LA FOI ET LA PASTORALE"

menée à

LA COMMISSION SCOLAIRE JEROME-LE ROYER

par le

LE SERVICE DE PASTORALE

Printemps 1983

Table des matières

Page

1. INTRODUCTION 1

2. METHODOLOGIE 1

3. CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS 2
   - Elèves (Questions 1 à 7)
   - Parents (Questions 1 à 4)

4. CE QU'ILS CROIENT 3
   - Elèves (Questions 7 à 22)
   - Parents (Questions 4 à 19)

5. LA RELIGION AU PASSE (EDUCATION) 5
   - Elèves (Questions 23 à 25)

6. LA RELIGION AU PRESENT 6
   a) en progression ou en régression?
   b) à cause de quoi? (Elèves - questions 26 à 40)
   c) face au renouveau (Elèves - questions 41 à 44)

7. LA RELIGION DANS LA VIE QUOTIDIENNE (A LA MAISON) . . 7
   - Parents (Questions 20 à 24)

8. LA RELIGION A L'ECOLE: PASTORALE 7
   - Elèves: intérêt (questions 51 à 57)
   - Parents: importance (questions 27 à 33)

9. LA CONFESSIONNALITE 8
   - Elèves (Questions 50 et 58)
   - Parents (Questions 26, 38 à 42)

10. SECTEURS ANGLAIS ET FRANCAIS: DIFFERENTS? 9

11. CONCLUSION 10

1. INTRODUCTION

Il est bon, quand on oeuvre dans un domaine comme le nôtre depuis quelques années, de s'arrêter pour se poser quelques questions: Fonctionnons-nous seulement sur "l'air d'aller"? La foi des jeunes est-elle, comme certains le prétendent, en chute libre? Nos programmes et projets répondent-ils aux besoins de notre clientèle? La confessionnalité scolaire serait-elle devenue, avec le temps, une coquille vide?

C'est pour en avoir le coeur net, pour vérifier auprès de la population que nous desservons - élèves et parents - s'il y a encore des assises et des attentes pour des services pastoraux et religieux dans nos écoles que nous avons effectué une enquête dont vous avez en main un rapport-synthèse sommaire et global. Nous allions y faire des découvertes intéressantes, parfois étonnantes, que nous vous invitons à partager.

2. METHODOLOGIE

Nous avons préparé deux (2) questionnaires, un pour les élèves (50 questions), l'autre pour les parents (42 questions). Vingt-huit (28) des questions étaient communes aux deux (2) questionnaires. Nous avons administré le premier questionnaire à mille deux cent soixante-trois (1263) élèves présents dans un cours donné (en français pour la plupart), soit environ 15% de la population totale au secondaire, et demandé à ceux-ci d'apporter un "questionnaire pour parents" à la maison. Six cent trente-quatre (634) parents, soit la moitié, ont bien voulu répondre.

Pour s'assurer de la validité de nos résultats, nous avons fait vérifier toute l'opération par le sociologue attaché à l'Archevêché de Montréal, monsieur Jean-Pierre Duchesne, et avons établi l'échantillonnage en observant le mieux possible les règles habituelles de l'art, i.e. respect des proportions réelles de sexe et d'âge.

3. CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS (Questions 1 à 7)

A) Elèves

2. Niveau:	Sec. 1	18.8		3. Cours:	
	Sec. 2	20.2			
	Sec. 3	24.9		Catéchèse	36.9
	Sec. 4A	13.	17.2	Morale exemptés	.9
	Sec. 4P	4.2		Ens. moral	24.8
	Sec. 5A	16.	18.6	Ens. religieux	34.1
	Sec. 5P	2.6		Aucun	3.3
4. Sexe	Garçon:	46.6			
	Fille:	53.4			

5. Situation familiale		6. Groupe ethnique	
2 parents	79.1	Québ. franc.	60.6
père	2.6	Québ. angl.	4.6
mère	15.7	Italien	27.1
Famille d'accueil	1.6	Haïtien	2.
Ailleurs	1.	Asiatique	.6
		Autre	5.1

B) Parents

1. Age:			2. Répondant		3. Lien		
a) -- 35	6.2		a) Fem.	78.2	a)	parent	97.8
b) 35-45	64.7		b) Hom.	21.5	b)	tuteur	1.9
c) 45-55	25.6		S.R.	.3	c)	autre	.2
d) + 55	3.5					S.R.	.2
e) S.R.	.2						

Une première constatation: toute francophone que soit notre commission scolaire, ce ne sont que 60.6% de québécois francophones qui ont répondu à nos questions; un fort bloc de 27.1% s'identifie à la communauté italienne (dont 5.6% des élèves du secteur francophone).

79.1% (72.9% dans le secteur francophone) vivent une situation familiale dite "régulière", avec leurs deux parents.

Chez ceux qui disposent de ce choix (secteur francophone, Sec. 3-4-5), 40% avaient le cours d'enseignement religieux.

Remarquons enfin que les filles forment 53.4% de l'échantillon: est-ce un reflet de la réalité? un défaut d'échantillonnage? celles-ci brilleraient-elles davantage par leur assiduité aux cours?

4. CE QU'ILS(ELLES) CROIENT (Questions 7 à 22)

A) ELEVES

7. Croyance (Dieu)	
a) ne crois pas	3.7
b) crois, sans import.	26.2
c) crois & important	66.4
d) autre	3.6

8. Pratique		
a) non cath.	3.8	
b) cath. non pratiq.	18.8	
c) cath. prat. occ.	57.5	→ 75.3
d) cath. prat. rég.	17.8	
e) autre	2.1	

9-15 Degré de difficulté	T. D.	D.	F.	T.F.	N.S.P.
9. Croire Dieu existe	5.1	20.2	43.7	30.6	.4
10. Croire Dieu s'intéresse	11.	34.8	35.4	18.3	.6
11. Croire au-delà	14.1	32.3	31.2	21.8	.6
12. Croire Jésus = Dieu	11.8	22.7	38.2	26.3	1.0
13. Vivre évangile	27.2	44.2	21.3	6.3	1.0
14. Accepter directives	25.5	37.4	25.3	10.8	1.0
15. Affirmer positions	11.6	25.8	43.2	18.9	.6

16-22 Je crois	Oui	Non	N.S.P.
16. Dieu créateur	59.8	11.6	28.6
17. Jésus= Fils Dieu	84.2	5.	10.8
18. Jésus vivant aujourd'hui	48.2	20.8	31.0
19. Au-delà	52.7	11.	36.3
20. Marie: Vierge & Mère	57.9	17.3	24.8
21. Prêtre pardonne	63.5	17.2	19.3
22. Jugement dernier	42.4	18.4	39.2

Le chiffre que nous voudrions mettre ici en exergue est celui de ceux et celles qui croient en Dieu et accordent de l'importance à cela: 66.4%. Nous reviendrons sur ce chiffre (2/3) qui nous semble constituer une "ligne de partage des eaux".

Plus largement, 92.6% sont croyants et 75.3% sont des pratiquants au moins occasionnels. Ce chiffre élevé et étonnant est-il significatif?

25. Pratique - enfant	Parents
a) J'exige - il le fait volont.	29.7 → 70.7%
b) J'exige - il le fait oblig.	7.6
c) Laisse libre- il pratique	33.4
d) Laisse libre- il ne prat. pas	24.3
e) M'est indifférent	3.9
S.R.	1.1

Nous suggérons seulement de le placer en regard de la réponse des parents à la question 25, où 70.7% d'entre eux rangent leurs enfants dans la catégorie des pratiquants (q. 25, a-b-c)

Dans le bloc de questions 9-15, on trouve encore une proportion de 2/3 des élèves pour qui les questions de foi ne posent pas de problème majeur: c'est "facile" ou "très facile" de croire à ces éléments. Et un grand nombre (71.4%) se font une haute idée de ce que c'est que vivre selon les exigences de l'Evangile et admettent trouver ça "difficile", voire "très difficile".

Quant au bloc 16-22, ce qui étonne c'est que la proposition "Jésus est le Fils de Dieu" remporte beaucoup plus d'adhésion (84.2%) que toute autre,y compris "Dieu a créé l'univers" (59.8%).

Les propositions concernant la Résurrection et l'au-delà (questions 18-19-22) ne remportent l'adhésion que de la moitié des répondants, tandis que le ministère de la réconciliation ("le prêtre peut pardonner les péchés au nom de Jésus") se classe bon deuxième, si on peut dire, avec 63.5%.

Ils sont croyants, voire catholiques (94.3%), mais il ne s'ensuit pas qu'ils acceptent facilement ou fermement "ce que l'Eglise croit et enseigne".

B) Parents

4. Croyance

a) Ne crois pas	1.1
b) Crois, sans import.	8.7
c) Crois, & important	89.3
d) Autre	.9

5. Pratique

a) non-cath.	1.6	
b) cath. non prat.	12.	
c) cath. prat. occ.	52.8	84.8
d) cath. prat. rég.	32.0	
S.R.	1.6	

6-12 Degré Difficulté	T.D.	D.	F.	T.F.	NSP
6. Croire Dieu existe	2.1	6.	39.	52.5	.5
7. Croire Dieu s'intéresse	5.	15.3	42.4	36.3	.9
8. Croire au-delà	11.5	27.1	30.9	29.7	.8
9. Croire Jésus=Dieu	4.9	11.	39.1	43.5	1.4
10. Vivre Evangile	11.4	40.9	29.7	16.2	1.9
11. Accepter directives	20.7	27.6	30.4	20.2	1.1
12. Affirmer positions	6.	14.	46.4	32.3	1.3

13-19 Je crois	Oui	Non	NSP
13. Dieu créateur	89.	1.9	9.1
14. Jésus Fils Dieu	94.	1.4	4.6
15. Jésus Vivant auj.	72.1	11.8	16.1
16. Au-delà	64.	11.	24.9
17. Marie: V & Mère	81.7	6.2	12.1
18. Prêtre pardonne	75.6	11.5	12.9
19. Jugement dernier	77.	8.7	14.4

Revenons à la fameuse "ligne de partage des eaux": si celle des enfants se situe aux deux-tiers (2/3), celle de leurs parents passe tout près des 90%: c'est le groupe de ceux qui accordent de l'importance à leur foi en Dieu.

Ce que leurs enfants croient, ils y croient bien plus fermement (10 à 35% plus - bloc 13 à 19) et bien plus facilement (15 à 25% plus: bloc 6 à 12).

5. RELIGION - AU PASSE (Questions 23 à 25)

23. Éducation religieuse — Élèves

Place:			→ 83.3
	Grande:	27.2	
	Moyenne:	56.1	
	Petite:	16.5	
	S.R.	.2	

Jugement	Accord	? Accord	Pas Acc.	S.R.
24. Maison	56.8	37.8	4.8	.6
25. École	40.4	46.8	12.	.8

Au chapitre de l'éducation religieuse, constatons que la grande majorité des élèves (83.3%) estiment "grande ou moyenne" la place tenue par leur éducation religieuse dans la famille: c'est donc loin d'être le vide.

Quel jugement portent-ils aujourd'hui sur cette éducation? A l'encontre de l'idée reçue qu'à l'adolescence on jette "tout ça par-dessus bord", notons que ce rejet n'est le cas que de 4.8%, alors que 56.8% sont toujours bien d'accord avec l'éducation religieuse reçue à la maison.

Celle reçue à l'école est jugée un peu plus sévèrement: 40.7% sont encore d'accord, 12% ne le sont plus du tout. En aurait-on voulu davantage ou moins? fut-ce trop exigeant ou pas assez? L'enquête ne nous le dit pas.

6. RELIGION - AU PRESENT (Questions 26 à 44)

26-40 Evolution de la foi: augmentée 74.5
diminuée 37.5

Elèves

	AUGMENTEE				DIMINUEE			
	S.R.	Beauc.	Un peu	Pas	S.R.	Beauc.	Un peu	Pas
26&33 Importance relig.	25.2	37.6	32.7	4.5	62.1	5.4	20.	12.5
27&34 Réflexion, manque connaissance	25.9	38.9	31	4.3	62.1	6.1	19.9	12.
35 Exemple chrétiens	---	----	---	---	62.4	5.6	17.4	14.6
28&36 Influence famille	25.7	33.3	28.7	12.3	62.2	4.4	13.	20.4
29&38 Infl. prof.	25.5	15.2	34.8	24.5	62.4	3.6	10.9	23.
30&37 Infl. prêtres	25.7	25.4	31.7	17.1	69.	4.	8.2	18.9
31&39 Infl. amis	26	13.1	29.2	31.7	62.2	6.	14.5	17.3
32&40 Expér. religieuses	27.1	29.1	31.4	12.4	60.9	4.	11.	16.1

41-44 Renouveau spirituel	Oui	Non	S.R.
41. Connaissance	48.3	50.3	1.4
42. Intérêt	55.6	39.3	5.1
43. Curieux	55.3	40.1	4.6
44. Vivre	35.5	57.7	6.8

Quand on leur demande s'ils situent leur foi actuelle sur une ligne ascendante ou descendante et s'ils se sentent plus ou moins près de Jésus, nous avons l'étonnement de constater que 74.5% de nos répondants parlent d'une augmentation, d'une progression de leur foi.

L'examen des raisons et influences n'a pas donné de résultats spectaculaires; aucune ne se détache des autres.

Quant au renouveau spirituel et religieux, c'est environ la moitié des répondants qui en ont connaissance et y manifestent de l'intérêt.

7. LA RELIGION DANS LA VIE PRIVEE (A la maison) (Questions 45 à 49 - élèves) (Questions 20 à 24 - parents)

Elèves 45-49 Activités (privées)	Souvent	Occasion.	Jamais
45. Prier, méditer	27.8	51.1	20.9
46. Lire Bible	4.8	45.1	49.6
47. Parler des cours	12.3	53.8	33.5
48. Parler média	10.1	50.1	39.4
49. Parler problèmes jeunes	10.8	40.2	48.5

Parents 20-24 Activités (Privées)	Souvent	Occas.	Jamais	S.R.
20. Prier, méditer	50.9	43.5	5.2	.3
21. Lire Bible	13.6	53.2	32.2	1.1
22. Parler cours	13.9	56.2	28.9	1.1
23. Parler média	13.9	65.9	18.9	1.3
24. Parler problèmes	22.7	58.7	17.7	.9

Ici nous avons été grandement impressionnés et étonnés par deux chiffres: aurait-on cru que 78.9% des élèves "sondés" (et 94.4% des parents) ne sont pas étrangers à cette expérience religieuse par excellence qu'est la prière ou la méditation et que la moitié des élèves (49.9%) (66.8% des parents) "ouvrent la Bible" au moins de temps en temps?

8. LA RELIGION A L'ECOLE: PASTORALE

A) Elèves: Intérêt (questions 51 à 57)

51-57 Activités pasto (Intérêt)	Très int.	Assez int.	Pas int.	N.S.P.
51. Célébrations religieuses	11.2	45.4	28.7	14.6
52. Rencontre de classe	17.9	53.1	18.4	10.6
53. Rencontre personnelle	14.9	34.3	25.3	25.5
54. Aide aux démunis	48.	36.1	7.	8.9
55. Tiers-Monde	41.7	37.1	10.3	10.9
56. Camps journées	19.3	32.5	27.2	21.
57. Mouvements	19.9	34.	19.6	26.6

Nous avons fourni une liste d'activités pastorales disponibles dans la plupart des écoles secondaires. Notons que parmi ces projets certains s'adressent au grand nombre, d'autres visent une clientèle

plus restreinte. Cette réserve faite, on put compter une moyenne de 63% des répondants qui trouvent un intérêt (très grand ou moyen) à l'ensemble d'un programme de ce type.

On comprendra aisément que les projets d'aide et de service (bénévolat ou Tiers-Monde) remportent la palme nul n'est contre "la veuve et l'orphelin". Les "rencontres de classe", peut-être un peu à cause de la diversion qu'elles occasionnent sont appréciées (71%). Le plus "religieux" de ces projets, la célébration, affiche un respectable 56.6% (assez et très intéressant).

B) Parents: Importance (questions 27 à 33)

27-33 Activités pasto (important)	Très imp.	Moy. imp.	Sans imp.	S.R.
27. Célébrations religieuses	42.9	44.6	10.3	2.2
28. Rencontres classe	38.2	44.3	14.	3.5
29. Rencontres personnelles	26.8	48.3	20.5	4.4
30. Aide aux démunis	70.2	24.6	3.3	1.9
31. Tiers-Monde	44.2	41.3	11.2	3.3
32. Camps	26.7	50.6	19.1	3.6
33. Mouvements	30.1	48.9	18.1	2.8

La question était posée aux parents sous l'angle de l'importance accordée aux mêmes activités.

Le "classement" est pratiquement le même, avec des pourcentages plus élevés (85% en moyenne) et en privilégiant davantage les célébrations religieuses (très importantes pour 42.9% d'entre eux).

9. LA CONFESSIONNALITE

A) Elèves (questions 50 et 58)

50&58 Place pour:	Oui	Non	N.S.P.
50. Enseignement religieux	60.6	16.8	22.5
58. Act. pasto	67.8	9.1	23.

Nous avons posé aux élèves la question de la confessionnalité par rapport aux aspects où ils peuvent le plus facilement l'identifier: l'enseignement religieux et le service de pastorale.

Ils leur font de la place à 60.6% pour l'enseignement religieux et à 67.8% pour la pastorale. Près du quart (1/4) d'entre eux ne se prononcent pas. Nous retrouvons donc notre 2/3 habituel.

B) Parents (questions 26 et 38 à 42)

38-41 Eléments statut confessionnel	Très imp.	Moy. imp.	Sans imp.	S.R.
38. Enseignement religieux	54.3	33.9	7.3	4.6
39. Pasto	34.4	46.5	11.5	7.6
40. Valeurs catholiques	39.9	39.1	9.8	11.2
41. Reconnaissance juridique	36.4	34.7	13.1	15.8

42. Système préféré

a) Neutre	2.7	
b) Pluraliste	42.9	> 89.7
c) Confessionnel	46.8	
d) Autre	1.6	
e) S. R.	6.	

26. Place religion à l'école

a) trop	6.
b) O.K.	51.4
c) pas assez	39.3
d) S.R.	3.3

Les parents sont aussi logiques avec eux-mêmes: 90.7% sont satisfaits de la place occupée par la religion à l'école ou en réclamaient davantage.

Parmi les éléments constitutifs du statut confessionnel, ils privilégient l'enseignement religieux, et parmi les systèmes proposés, 89.7% choisissent un système pluraliste ou confessionnel, c'est-à-dire un système où la religion (enseignement religieux et pastorale) est présente.

10. SECTEURS ANGLAIS ET FRANCAIS: DIFFERENTS?

A la question de savoir si les secteurs anglais et français sont différents, un examen sommaire des tableaux (annexes 3 & 4) permet de constater que dans tous les domaines, de la croyance en Dieu au sentiment de la progression de la foi, de l'intérêt pour la religion et la pastorale à la place qu'on veut leur voir occuper, les élèves du secteur anglais affichent des pourcentages de 10 à 15% supérieurs à ceux des élèves du secteur français.

CONCLUSION

Revenons à cette image proposée au début de cette brève analyse: "la ligne de partage des eaux". Si on veut tracer une ligne d'un côté de laquelle se trouverait le bassin des élèves disponibles et intéressés à la foi, la religion, la pastorale et la confessionnalité - l'autre côté rassemblant les indifférents et les "contre", nous croyons pouvoir l'établir aux environs de 66%. Et c'est tout près de 90% des parents qu'il faut situer sur le versant des "pour".

Voilà, par les "sommets", les principaux résultats de cette enquête. Nous espérons que tous ceux qui sont concernés ou intéressés par la pastorale et la confessionnalité scolaire y trouveront leur profit.

Marc Tougas
Animateur de pastorale

1983-06-20
MT/mamg

LA COMMISSION SCOLAIRE
JE[illegible]E-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi

et la pastorale en 1983"

QUESTIONNAIRE POUR LES ELEVES

RESULTATS GLOBAUX DE TOUTES LES ECOLES

MARS 1983

A) IDENTIFICATION

1. ECOLE: Toutes les écoles (1263 questionnaires remplis)

2. NIVEAU:

1. Sec. I	18.8		6. Sec. 5 académ.	16.0	18.6
2. Sec. 2	20.2		7. Sec. 5 profes.	2.6	
3. Sec. 3	24.9				
4. Sec. 4 académ.	13.0	17.2			
5. Sec. 4 profes.	4.2				

3. SUIS-TU ACTUELLEMENT UN COURS:

1. de catéchèse (Sec. 1 et 2)	36.9
2. de morale pour exemptés (Sec. I & 2)	0.9
3. d'enseignement moral (Sec. 3-4-5)	24.8
4. d'enseignement religieux (Sec. 3-4-5)	34.1
5. aucun de ces cours	3.3

4. SEXE: 1. Masculin 46.6 2. Féminin 53.4

5. SITUATION FAMILIALE: vis-tu actuellement:

1. avec tes deux parents	79.1
2. avec seulement ton père	2.6
3. avec seulement ta mère	15.7
4. en famille d'accueil	1.6
5. ailleurs	1.0

6. ORIGINE ETHNIQUE: indique ici la communauté ethnique à laquelle tu appartiens?

1.	québécoise francophone	60.6
2.	québécoise anglophone	4.6
3.	italienne	27.1
4.	haïtienne	2.0
5.	asiatique	0.6
6.	autre (précisez) _____	5.1

B) LES JEUNES ET LA FOI

7. DES AFFIRMATIONS SUIVANTES, INDIQUE LAQUELLE SE RAPPROCHE LE PLUS DE TA CROYANCE RELIGIEUSE ACTUELLE?

a)	je ne crois pas en Dieu	3.7
b)	je crois en Dieu, mais cela n'a pas d'importance dans ma vie actuellement	26.2
c)	je crois en Dieu et cela a de l'importance dans ma vie actuellement	66.4
d)	si aucune de ces affirmations ne te convient, indique en quelques mots quelle est ta croyance:	3 6

_____

_____

_____

8. DES AFFIRMATIONS SUIVANTES, INDIQUE LAQUELLE SE RAPPROCHE LE PLUS DE TA PRATIQUE RELIGIEUSE ACTUELLE?

a)	je ne me considère pas comme catholique	3.8	
b)	je me considère comme catholique mais je ne vais jamais à l'église	18.8	
c)	je me considère comme catholique même s'il m'arrive peu souvent d'aller à l'église	57.5	75.3
d)	je me considère comme catholique; je vais à l'église (à la messe) régulièrement	17.8	
e)	j'appartiens à une autre religion (préciser)	2.1	

_____

VOICI UNE LISTE D'ELEMENTS QUI, POUR UN CATHOLIQUE, PEUVENT CONSTITUER UNE CHOSE FACILE OU DIFFICILE A FAIRE ACTUELLEMENT. INDIQUE POUR CHACUN DE CES ELEMENTS LE DEGRE DE DIFFICULTE QU'IL REPRESENTE POUR TOI. (METS UN CROCHET POUR CHACUN DES ENONCES).

		Très Difficile	Difficile	Facile	Très Facile	N.S.R
9.	Croire à l'existence de Dieu	5.1	20.2	43.7	30.6	0.4
10.	Croire que Dieu s'intéresse à ma vie personnelle	11.0	34.8	35.4	18.3	0.6
11.	Croire en une vie après la mort	14.1	32.3	31.2	21.8	0.6
12.	Croire que Jésus est Dieu	11.8	22.7	38.2	26.3	1.0
13.	Vivre selon les exigences de l'Evangile	27.2	44.2	21.3	6.3	1.0
14.	Accepter les directives de l'Eglise (obligation de la messe du dimanche, indissolubilité du mariage, refus de l'avortement...)	25.5	37.4	25.3	10.8	1.0
15.	Affirmer devant les autres mes positions religieuses	11.6	25.8	43.2	18.9	0.6

CROIS-TU, C'EST-A-DIRE, EST-IL VRAI POUR TOI:

		Oui	Non	Ne sais pas
16.	Que Dieu a créé l'univers	59.8	11.6	28.6
17.	Que Jésus est le Fils de Dieu	84.2	5.0	10.8
18.	Que Jésus est encore vivant aujourd'hui	48.2	20.8	31.0
19.	Qu'il existe une vie après la mort	52.7	11.0	36.3
20.	Que Marie est vierge et mère de Dieu	57.9	17.3	24.8
21.	Que le prêtre peut pardonner les péchés au nom de Jésus	63.5	17.2	19.3
22.	Que Jésus viendra juger les vivants et les morts	42.4	18.4	39.2

23. QUELLE PLACE TON EDUCATION RELIGIEUSE A-T-ELLE OCCUPEE, DANS TA FAMILLE, AU COURS DE L'ENFANCE (de 0 A 10 ANS)?

a) une grande place	27.2
b) une place moyenne	56.1
c) une petite place	16.5
S.R. (sans réponse)	0.2

24. QUELLE OPINION AS-TU AUJOURD'HUI DE L'EDUCATION RELIGIEUSE QUE TU AS RECUE A LA MAISON?

a) je suis toujours bien d'accord avec l'éducation reçue	56.8
b) je suis partiellement d'accord avec l'éducation reçue; j'ai rejeté certaines choses	37.8
c) je ne suis plus d'accord avec l'éducation reçue	4.8
Sans réponse	0.6

25. QUELLE OPINION AS-TU AUJOURD'HUI DE L'EDUCATION RELIGIEUSE RECUE A L'ECOLE?

a) je suis toujours bien d'accord avec l'éducation reçue	40.4
b) je suis partiellement d'accord avec l'éducation reçue; j'ai rejeté certaines choses	46.8
c) je ne suis plus d'accord avec l'éducation reçue	12.0
Sans réponse	0.8

REPONDS A L'UNE OU L'AUTRE DES DEUX SERIES DE QUESTIONS SUIVANTES (A ou B)

A) SI TA FOI A AUGMENTE ET QUE TU TE SENS PLUS PRES DE JESUS, EST-CE QUE LES RAISONS SUIVANTES Y ONT CONTRIBUE?

	Foi augmentée: 74.5 %	Beaucoup	Un peu	Pas du tout	S. R
26.	L'impression que la religion est importante dans la vie	37.6	32.7	4.5	25.2
27.	Ma réflexion et ma recherche personnelle	38.9	31.0	4.3	25.8
28.	L'influence de ma famille	33.3	28.7	12.3	25.7
29.	L'influence de professeurs et autres éducateurs	15.2	34.8	24.5	25.5
30.	L'influence de prêtres et animateurs de pastorale	25.4	31.7	17.1	25.8
31.	L'influence d'amis de mon âge	13.1	29.2	31.7	26.0
32.	Une expérience religieuse marquante (célébration, prière, méditation)	29.1	31.4	12.4	27.1

B) SI TA FOI A DIMINUE ET QUE TU TE SENS MOINS PRES DE JESUS, EST-CE QUE LES RAISONS SUIVANTES Y ONT CONTRIBUE?

	Foi diminuée: 37.5 %	Beaucoup	Un peu	Pas du tout	S. R.
33.	L'impression que la religion n'est pas importante dans la vie	5.4	20.0	12.5	62.1
34.	Mon manque de connaissance du domaine de la foi	6.1	19.9	12.0	62.1
35.	L'exemple de chrétiens que je connais	5.6	17.4	14.6	62.4
36.	L'influence de ma famille	4.4	13.0	20.4	62.2
37.	L'influence de prêtres et animateurs de pastorale	4.0	8.2	18.9	69.0
38.	L'influence de professeurs et autres éducateurs	3.6	10.9	23.0	62.4
39.	L'influence d'amis de mon âge	6.0	14.5	17.3	62.2
40.	Une expérience religieuse négative (célébration, prière, méditation)	4.0	11.0	16.1	68.9

ON PARLE D'UN RENOUVEAU SPIRITUEL ET RELIGIEUX DANS LE MONDE; DES GENS DANS DIFFERENTS MILIEUX FONT UN RETOUR A LA FOI, A LA RELIGION, A LA SPIRITUALITE.

		Oui	Non	S.R.
41.	J'en ai entendu parler	48.3	50.3	1.4
42.	Je trouve cela intéressant	55.6	39.3	5.1
43.	J'aimerais en savoir plus sur ce sujet	55.3	40.1	4.6
44.	J'aimerais vivre des expériences dans ce domaine	35.5	57.7	6.8

INDIQUE S'IL T'ARRIVE, ET A QUELLE FREQUENCE, DE FAIRE, A LA MAISON, UNE OU L'AUTRE DES ACTIVITES SUIVANTES:

		Souvent	A l'occasion	Jamais	S.R.
45.	Prier, méditer	27.8	51.1	20.9	0.2
46.	Lire la Bible ou des écrits sur la religion	4.8	45.1	49.6	0.4
47.	Parler des sujets traités aux cours de religion ou de morale	12.3	53.8	33.5	0.4
48.	Parler d'événements religieux rapportés dans les média (journaux, radio, télévision)	10.1	50.1	39.4	0.5
49.	Parler des problèmes religieux des jeunes	10.8	40.2	48.5	0.5

50. PENSES-TU QUE LES COURS DE CATECHESE (ENSEIGNEMENT RELIGIEUX) ONT LEUR PLACE A L'ECOLE?

a) oui 60.6

b) non 16.8

c) je ne sais pas 22.5

VOICI UNE LISTE D'ACTIVITES PASTORALES. INDIQUE L'INTERET QUE TU RESSENS POUR CHACUNE DE CES ACTIVITES.

		Très intéressante	Assez intéressante	Pas intéressante	N.S.P
51.	Célébrations religieuses	11.2	45.4	[illegible]	14.6
52.	Rencontres de classe avec l'animateur(trice) de pastorale	17.9	53.1	18.4	10.6
53.	Rencontres personnelles avec l'animateur(trice) de pastorale	14.9	34.3	25.3	25.5
54.	Projets d'aide aux plus démunis (pauvres, personnes âgées, handicapés)	48.0	36.1	7.0	8.9
65.	Projets pour le Tiers-Monde	41.7	37.1	10.3	10.9
56.	Camps ou journées de réflexion	19.3	32.5	27.2	21.0
57.	Mouvements de jeunes (J.E.C., Jeunes du Monde...)	19.9	34.0	19.6	26.6

58. PENSES-TU QUE DES ACTIVITES PASTORALES ONT LEUR PLACE A L'ECOLE?

a) oui 67.8

b) non 9.1

c) je ne sais pas 23.0

LA COMMISSION SCOLAIRE
JEROME-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi

et la pastorale en 1983"

QUESTIONNAIRE AUX PARENTS

RESULTATS GLOBAUX

MARS 1983

A) IDENTIFICATION

Nombre de questionnaires remplis: 634 pour toutes les écoles

1. Age:

a)	moins de 35 ans	6.2
b)	entre 35 et 45 ans	64.7
c)	entre 45 et 55 ans	25.6
d)	plus de 55 ans	3.5
	Sans réponse	0.2

2. A rempli ce questionnaire:

a)	femme	78.2
b)	homme	21.5
	Sans réponse	0.3

3. Lien avec l'enfant:

a)	parent	97.8
b)	tuteur	1.9
c)	autre	0.2
	Sans réponse	0.2

A) IDENTIFICATION

Nombre de questionnaires remplis: 634 pour toutes les écoles

1. Age:

a)	moins de 35 ans	6.2
b)	entre 35 et 45 ans	64.7
c)	entre 45 et 55 ans	25.6
d)	plus de 55 ans	3.5
	Sans réponse	0.2

2. A rempli ce questionnaire:

a)	femme	78.2
b)	homme	21.5
	Sans réponse	0.3

3. Lien avec l'enfant:

a)	parent	97.8
b)	tuteur	1.9
c)	autre	0.2
	Sans réponse	0.2

B) VECU FACE A LA FOI ET A L'EDUCATION CHRETIENNE

4. DES AFFIRMATIONS SUIVANTES, INDIQUEZ LAQUELLE SE RAPPROCHE LE PLUS DE VOTRE CROYANCE RELIGIEUSE ACTUELLE?

a)	je ne crois pas en Dieu	1.1
b)	je crois en Dieu, mais cela n'a pas d'importance dans ma vie actuellement	8.7
c)	je crois en Dieu et cela a de l'importance dans ma vie actuellement	89.3
d)	si aucune de ces affirmations ne vous convient, indiquez en quelques mots quelle est votre croyance:	0.9

_____

_____

_____

5. DES AFFIRMATIONS SUIVANTES, INDIQUEZ LAQUELLE SE RAPPROCHE LE PLUS DE VOTRE PRATIQUE RELIGIEUSE ACTUELLE?

a)	je ne me considère pas comme catholique	1.6	
b)	je me considère comme catholique mais je ne vais jamais à l'église	12.0	
c)	je me considère comme catholique même s'il m'arrive peu souvent d'aller à l'église	52.8	84.8
d)	je me considère comme catholique; je vais à l'église (à la messe) régulièrement	32.0	
e)	j'appartiens à une autre religion (précisez)	1.6	

_____

VOICI UNE LISTE D'ELEMENTS QUI, POUR UN CATHOLIQUE, PEUVENT CONSTITUER UNE CHOSE FACILE OU DIFFICILE A FAIRE ACTUELLEMENT. INDIQUEZ POUR CHACUN DE CES ELEMENTS LE DEGRE DE DIFFICULTE QU'IL REPRESENTE POUR VOUS. (METTEZ UN CROCHET POUR CHACUN DES ENONCES).

		Très Difficile	Difficile	Facile	Très Facile	NSP
6.	Croire à l'existence de Dieu	2.1	6.0	39.0	52.5	0.5
7.	Croire que Dieu s'intéresse à ma vie personnelle	5.0	15.3	42.4	36.3	0.9
8.	Croire en une vie après la mort	11.5	27.1	30.9	29.7	0.8
9.	Croire que Jésus est Dieu	4.9	11.0	39.1	43.5	1.4
10.	Vivre selon les exigences de l'Evangile	11.4	40.9	29.7	16.2	1.9
11.	Accepter les directives de l'Eglise (obligation de la messe du dimanche, indissolubilité du mariage, refus de l'avortement...)	20.7	27.6	30.4	20.2	1.1
12.	Affirmer devant les autres mes positions religieuses	6.0	14.0	46.4	32.3	1.3

CROYEZ-VOUS, C'EST-A-DIRE, EST-IL VRAI POUR VOUS:

		Oui	Non	Ne sais pas
13.	Que Dieu a créé l'univers	89.0	1.9	9.1
14.	Que Jésus est le Fils de Dieu	94.0	1.4	4.6
15.	Que Jésus est encore vivant aujourd'hui	72.1	11.8	16.1
16.	Qu'il existe une vie après la mort	64.0	11.0	24.9
17.	Que Marie est vierge et mère de Dieu	81.7	6.2	12.1
18.	Que le prêtre peut pardonner les péchés au nom de Jésus	75.6	11.5	12.9
19.	Que Jésus viendra juger les vivants et les morts	77.0	8.7	14.4

INDIQUEZ S'IL VOUS ARRIVE, ET A QUELLE FREQUENCE, DE FAIRE UNE OU L'AUTRE DES ACTIVITES SUIVANTES:

		Souvent	A l'occasion	Jamais	S.R.
20.	Prier, méditer	50.9	43.5	5.2	0.3
21.	Lire la Bible ou des écrits sur la religion	13.6	53.2	32.2	1.1
22.	Parler des cours de religion ou de morale	13.9	56.2	28.9	1.1
23.	Parler d'événements religieux rapportés dans les média (journaux, radio, télévision)	13.9	65.9	18.9	1.3
24.	Parler des problèmes religieux des jeunes	22.7	58.7	17.7	0.9

25. COMMENT VOUS SITUEZ-VOUS FACE A LA PRATIQUE RELIGIEUSE DE VOTRE ENFANT?

a)	J'exige qu'il pratique et il le fait volontiers	29.7
b)	J'exige qu'il pratique et il le fait par obligation seulement	7.6
c)	Je le laisse libre et il pratique	33.4
d)	Je le laisse libre et il ne pratique pas	24.3
e)	Cela m'est indifférent	3.9
	S.R.	1.1

26. AU PLAN RELIGIEUX, DANS CE QUE VOUS PERCEVEZ DE L'ECOLE, SOIT DANS LES ACTIVITES PROPOSEES, SOIT DANS LE CLIMAT GENERAL:

a) Je trouve qu'on accorde trop de place à la religion	6.0
b) Je trouve qu'on accorde une place suffisante à la religion	51.4
c) Je trouve qu'on n'accorde pas assez de place à la religion	39.3
S.R.	3.3

LA PASTORALE EST DISTINCTE DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX ET ELLE PEUT OFFRIR PLUSIEURS SERVICES. POUVEZ-VOUS INDIQUER L'IMPORTANCE QUE VOUS ACCORDEZ A CHACUNE DES ACTIVITES PASTORALES SUIVANTES:

		Très important	Moyennement important	Sans importance	S.R.
27.	Célébrations religieuses	42.9	44.6	10.3	2.2
28.	Rencontres de classe avec l'animateur(trice) de pastorale	38.2	44.3	14.0	3.5
29.	Rencontres personnelles avec l'animateur(trice) de pastorale	26.8	48.3	20.5	4.4
30.	Projets d'aide aux plus démunis (pauvres, personnes âgées, handicapés)	70.2	24.6	3.3	1.9
31.	Projets pour le Tiers-Monde	44.2	41.3	11.2	3.3
32.	Camps ou journées de réflexion	26.7	50.6	19.1	3.6
33.	Mouvements de jeunes (J.E.C., Jeunes du Monde)	30.1	48.9	18.1	2.8

VOTRE ENFANT FREQUENTE ACTUELLEMENT UNE ECOLE CONFESSIONNELLE CATHOLIQUE. CE STATUT DONNE LIEU A PLUSIEURS IMPLICATIONS. EN VOICI LA LISTE. INDIQUEZ, POUR CHACUN DES ELEMENTS DE CETTE LISTE, QUELLE IMPORTANCE VOUS LUI ACCORDEZ:

		Très important	Moyennement important	Sans importance	Ne sais pas
38.	Un cours d'enseignement religieux catholique (obligatoire ou optionnel)	54.3	33.9	7.3	4.6
39.	Des activités pastorales	34.4	46.5	11.5	7.6
40.	Une option, dans l'orientation générale de l'école, pour les valeurs catholiques	39.9	39.1	9.8	11.2
41.	Une reconnaissance, par la loi de ce statut confessionnel	36.4	34.7	13.1	15.8

42. DANS L'INTENTION DE RESOUDRE CERTAINS PROBLEMES, LES UNS PROPOSENT, DEPUIS QUELQUES TEMPS, DE RENDRE LES ECOLES "PLURALISTES" OU ENCORE "NEUTRES". D'AUTRES DESIRENT QU'ELLES DEMEURENT "CONFESSIONNELLES". INDIQUEZ A QUEL SYSTEME D'ECOLES VA VOTRE PREFERENCE:

a)	un système d'écoles neutres où on ne trouve ni enseignement religieux, ni activités pastorales, ni autre orientation religieuse	2.7	
b)	un système d'écoles pluralistes, où chaque école offre des activités et un enseignement religieux (catholique, protestant, orthodoxe) au choix des parents (ou des étudiants)	42.9	89.7
c)	un système d'écoles confessionnelles où chaque école se distingue par un enseignement, des activités et une orientation religieuse spécifiques	46.8	
d)	un autre système (précisez)	1.6	
	_____		
	_____		
	_____		
e)	ne sais pas	6.0	

LA COMMISSION SCOLAIRE
JEROME-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi et la pastorale en 1983"

RESULTATS GLOBAUX DES ETUDIANTS

ECOLES ANGLAISES ET FRANCAISES

ETUDIANTS GLOBAL.

T A B L E A U 1
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** ECOLE **

	NOMBRE	%
ST-EX	299	23.7
DAN.J	116	9.2
P.A.T	204	16.2
ANJOU	204	16.2
G.ROY	84	6.7
RENAU	130	10.3
McDON	85	6.7
ROUSS	61	4.8
J.P.1	80	6.3
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 2
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** NIVEAU **

	NOMBRE	%
SEC-1	238	18.8
SEC-2	255	20.2
SEC-3	314	24.9
S-4-A	164	13.0
S-4-P	53	4.2
S-5-A	202	16.0
S-5-P	33	2.6
S-6-P	4	.3
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 3
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **NAT. COURS **

	NOMBRE	%
CATEC	466	36.9
M-EX.	11	.9
EN-MO	313	24.8
EN-RE	431	34.1
AUCUN	42	3.3
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 4
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** SEXE **

	NOMBRE	%
HOMME	588	46.6
FEMME	675	53.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 5
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **SIT.FAMIL. **

	NOMBRE	%
2 PAR	999	79.1
PERE	33	2.6
MERE	198	15.7
F.ACC	20	1.6
AILL.	13	1.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 6
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **OR. ETHNI. **

	NOMBRE	%
QC.FR	766	60.6
QC.AN	58	4.6
ITAL.	342	27.1
HAIT.	25	2.0
ASIAT	8	.6
AUTRE	64	5.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 7
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** CROYANCE **

	NOMBRE	%
DIEU-	47	3.7
DI-VI	331	26.2
DI+VI	839	66.4
AUCUN	46	3.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 8
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** PRATIQUE **

	NOMBRE	%
PAS C	48	3.8
CAT-O	238	18.8
CAT<E	726	57.5
CAT>E	225	17.8
N\A	26	2.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 9
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **DIEU EXIST **

	NOMBRE	%
T-DIF	64	5.1
DIFF.	255	20.2
FACIL	552	43.7
T-FAC	387	30.6
N.V.P	5	.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 10
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **DIEU INTER **

	NOMBRE	%
T-DIF	139	11.0
DIFF.	439	34.8
FACIL	447	35.4
T-FAC	231	18.3
N.V.P	7	.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 11
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **APRES MORT **

	NOMBRE	%
T-DIF	178	14.1
DIFF.	408	32.3
FACIL	394	31.2
T-FAC	275	21.8
N.V.P	8	.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 12
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **JESUS=DIEU **

	NOMBRE	%
T-DIF	149	11.8
DIFF.	287	22.7
FACIL	483	38.2
T-FAC	332	26.3
N.V.P	12	1.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 13
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **V.SELON EV **

	NOMBRE	%
T-DIF	344	27.2
DIFF.	558	44.2
FACIL	269	21.3
T-FAC	79	6.3
N.V.P	13	1.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 14
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **DIR.EGLISE **

	NOMBRE	%
T-DIF	322	25.5
DIFF.	472	37.4
FACIL	320	25.3
T-FAC	136	10.8
N.V.P	13	1.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 15
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **POSIT.REL. **

	NOMBRE	%
T-DIF	146	11.6
DIFF.	326	25.8
FACIL	545	43.2
T-FAC	239	18.9
N.V.P	7	.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 16
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **DIEU=CREAT **

	NOMBRE	%
OUI	755	59.8
NON	147	11.6
S.R.	361	28.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 17
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **JESUS=FILS **

	NOMBRE	%
OUI	1064	84.2
NON	63	5.0
S.R.	136	10.8
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 18
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **JESUS=VIV. **

	NOMBRE	%
OUI	609	48.2
NON	263	20.8
S.R.	391	31.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 19
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **VIE + MORT **

	NOMBRE	%
OUI	666	52.7
NON	139	11.0
S.R.	458	36.3
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 20
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **MARIE V+M **

	NOMBRE	%
OUI	731	57.9
NON	219	17.3
S.R.	313	24.8
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 21
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PTRE PARD. **

	NOMBRE	%
OUI	802	63.5
NON	217	17.2
S.R.	244	19.3
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 22
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **JESUS=JUGE **

	NOMBRE	%
OUI	535	42.4
NON	233	18.4
S.R.	495	39.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 23
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PLACE RELI **

	NOMBRE	%
GRAND	344	27.2
MOYEN	709	56.1
PETIT	208	16.5
S.R.	2	.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 24
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **EDUC-MAIS. **

	NOMBRE	%
ACCOR	717	56.8
+-ACC	478	37.8
PAS A	61	4.8
S.R.	7	.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 25
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **EDUC-ECOLE **

	NOMBRE	%
ACCOR	510	40.4
+-ACC	591	46.8
PAS A	152	12.0
S.R.	10	.8
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 26
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **RELIG:IMP. **

	NOMBRE	%
BEAUC	475	37.6
UN PE	413	32.7
PAS	57	4.5
S.R.	318	25.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 27
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **REFLEXION **

	NOMBRE	%
BEAUC	491	38.9
UN PE	391	31.0
PAS	54	4.3
S.R.	327	25.9
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 28
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	421	33.3
UN PE	363	28.7
PAS	155	12.3
S.R.	324	25.7
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 29
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF. PROFS **

	NOMBRE	%
BEAUC	192	15.2
UN PE	439	34.8
PAS	310	24.5
S.R.	322	25.5
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 30
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF.ANIMAT **

	NOMBRE	%
BEAUC	321	25.4
UN PE	401	31.7
PAS	216	17.1
S.R.	325	25.7
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 31
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	165	13.1
UN PE	369	29.2
PAS	401	31.7
S.R.	328	26.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 32
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **EXPER.RELI **

	NOMBRE	%
BEAUC	368	29.1
UN PE	396	31.4
PAS	157	12.4
S.R.	342	27.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 33
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **REL<>IMPOR **

	NOMBRE	%
BEAUC	68	5.4
UN PE	253	20.0
PAS	158	12.5
S.R.	784	62.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 34
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **CONNAIS= 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	77	6.1
UN PE	251	19.9
PAS	151	12.0
S.R.	784	62.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 35
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **EXEMPLE< 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	71	5.6
UN PE	220	17.4
PAS	184	14.6
S.R.	788	62.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 36
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	56	4.4
UN PE	164	13.0
PAS	258	20.4
S.R.	785	62.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 37
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF.ANIM. **

	NOMBRE	%
BEAUC	50	4.0
UN PE	103	8.2
PAS	239	18.9
S.R.	871	69.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 38
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF.EDUC. **

	NOMBRE	%
BEAUC	46	3.6
UN PE	138	10.9
PAS	291	23.0
S.R.	786	62.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 39
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	76	6.0
UN PE	183	14.5
PAS	218	17.3
S.R.	786	62.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 40
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **EXPER NEG. **

	NOMBRE	%
BEAUC	51	4.0
UN PE	139	11.0
PAS	203	16.1
S.R.	870	68.9
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 41
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **RENOMMEE **

	NOMBRE	%
OUI	610	48.3
NON	635	50.3
S.R.	18	1.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 42
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** INTERET **

	NOMBRE	%
OUI	702	55.6
NON	496	39.3
S.R.	65	5.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 43
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE ** SAVOIR + **

	NOMBRE	%
OUI	698	55.3
NON	507	40.1
S.R.	58	4.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 44
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **VIVRE EXPE **

	NOMBRE	%
OUI	448	35.5
NON	729	57.7
S.R.	86	6.8
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 45
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PRIER+MEDI **

	NOMBRE	%
SOUV.	351	27.8
OCCAS	645	51.1
JAMAI	264	20.9
S.R.	3	.2
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 46
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **LIRE BIBLE **

	NOMBRE	%
SOUV.	61	4.8
OCCAS	570	45.1
JAMAI	627	49.6
S.R.	5	.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 47
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PARLER REL **

	NOMBRE	%
SOUV.	155	12.3
OCCAS	680	53.8
JAMAI	423	33.5
S.R.	5	.4
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 48
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PARLER EV. **

	NOMBRE	%
SOUV.	127	10.1
OCCAS	633	50.1
JAMAI	497	39.4
S.R.	6	.5
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 49
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PARL. PROB **

	NOMBRE	%
SOUV.	136	10.8
OCCAS	508	40.2
JAMAI	613	48.5
S.R.	6	.5
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 50
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PLACE E.RE **

	NOMBRE	%
OUI	766	60.6
NON	212	16.8
S.R.	284	22.5
	1	.1
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 51
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **CELE.REL. **

	NOMBRE	%
T-INT	141	11.2
INTER	574	45.4
PAS I	363	28.7
N.S.P	185	14.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 52
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **RENCONTRES **

	NOMBRE	%
T-INT	226	17.9
INTER	671	53.1
PAS I	232	18.4
N.S.P	134	10.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 53
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **RENC.PERS. **

	NOMBRE	%
T-INT	188	14.9
INTER	433	34.3
PAS I	320	25.3
N.S.P	322	25.5
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 54
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PROJ. ICI **

	NOMBRE	%
T-INT	606	48.0
INTER	456	36.1
PAS I	89	7.0
N.S.P	112	8.9
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 55
TOUS LES ETUDIANTS N=1263
REPARTITION SELON LE **PROJ. T-M **

	NOMBRE	%
T-INT	527	41.7
INTER	468	37.1
PAS I	130	10.3
N.S.P	138	10.9
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 56

TOUS LES ETUDIANTS N=1263

REPARTITION SELON LE ** CAMPS **

	NOMBRE	%
T-INT	244	19.3
INTER	411	32.5
PAS I	343	27.2
N.S.P	265	21.0
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 57

TOUS LES ETUDIANTS N=1263

REPARTITION SELON LE **MOUVEMENTS **

	NOMBRE	%
T-INT	251	19.9
INTER	429	34.0
PAS I	247	19.6
N.S.P	336	26.6
TOTAL	1263	100.0

T A B L E A U 58

TOUS LES ETUDIANTS N=1263

REPARTITION SELON LE **PLACE ACT. **

	NOMBRE	%
OUI	856	67.8
NON	115	9.1
S.R.	291	23.0
	1	.1
TOTAL	1263	100.0

LA COMMISSION SCOLAIRE
JEROME-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi et la pastorale en 1983"

RESULTATS DES ETUDIANTS FRANCOPHONES

étudiants -

Écoles francophones

907 premiers questionnaires
Résultats globaux.

T A B L E A U 1
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** ECOLE **

	NOMBRE	%
ST-EX	299	33.0
DAN.J	116	12.8
P.A.T	204	22.5
ANJOU	204	22.5
G.ROY	84	9.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 2
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** NIVEAU **

	NOMBRE	%
SEC-1	184	20.3
SEC-2	178	19.6
SEC-3	188	20.7
S-4-A	136	15.0
S-4-P	53	5.8
S-5-A	149	16.4
S-5-P	19	2.1
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 3
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **NAT. COURS **

	NOMBRE	%
CATEC	331	36.5
M-EX.	11	1.2
EN-MO	313	34.5
EN-RE	210	23.2
AUCUN	42	4.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 4
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** SEXE **

	NOMBRE	%
HOMME	433	47.7
FEMME	474	52.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 5
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **SIT.FAMIL. **

	NOMBRE	%
2 PAR	661	72.9
PERE	31	3.4
MERE	184	20.3
F.ACC	20	2.2
AILL.	11	1.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 6
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **OR. ETHNI. **

	NOMBRE	%
QC.FR	747	82.4
QC.AN	26	2.9
ITAL.	51	5.6
HAIT.	25	2.8
ASIAT	7	.8
AUTRE	51	5.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 7
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** CROYANCE **

	NOMBRE	%
DIEU-	44	4.9
DI-VI	296	32.6
DI+VI	545	60.1
AUCUN	22	2.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 8
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** PRATIQUE **

	NOMBRE	%
PAS C	43	4.7
CAT-O	207	22.8
CAT<E	475	52.4
CAT>E	159	17.5
N\A	23	2.5
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 9
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **DIEU EXIST **

	NOMBRE	%
T-DIF	49	5.4
DIFF.	187	20.6
FACIL	417	46.0
T-FAC	249	27.5
N.V.P	5	.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 10
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **DIEU INTER **

	NOMBRE	%
T-DIF	100	11.0
DIFF.	316	34.8
FACIL	326	35.9
T-FAC	158	17.4
N.V.P	7	.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 11
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **APRES MORT **

	NOMBRE	%
T-DIF	133	14.7
DIFF.	295	32.5
FACIL	272	30.0
T-FAC	200	22.1
N.V.P	7	.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 12
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **JESUS=DIEU **

	NOMBRE	%
T-DIF	108	11.9
DIFF.	218	24.0
FACIL	342	37.7
T-FAC	227	25.0
N.V.P	12	1.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 13
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **V.SELON EV **

	NOMBRE	%
T-DIF	252	27.8
DIFF.	427	47.1
FACIL	178	19.6
T-FAC	39	4.3
N.V.P	11	1.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 14
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **DIR.EGLISE **

	NOMBRE	%
T-DIF	271	29.9
DIFF.	363	40.0
FACIL	190	20.9
T-FAC	72	7.9
N.V.P	11	1.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 15
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **POSIT.REL. **

	NOMBRE	%
T-DIF	103	11.4
DIFF.	235	25.9
FACIL	394	43.4
T-FAC	169	18.6
N.V.P	6	.7
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 16
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **DIEU=CREAT **

	NOMBRE	%
OUI	550	60.6
NON	119	13.1
NSP	238	26.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 17
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **JESUS=FILS **

	NOMBRE	%
OUI	750	82.7
NON	56	6.2
NSP	101	11.1
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 18
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **JESUS=VIV. **

	NOMBRE	%
OUI	393	43.3
NON	234	25.8
NSP	280	30.9
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 19
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **VIE + MORT **

	NOMBRE	%
OUI	482	53.1
NON	114	12.6
NSP	311	34.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 20
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **MARIE V+M **

	NOMBRE	%
OUI	494	54.5
NON	183	20.2
NSP	230	25.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 21
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PTRE PARD. **

	NOMBRE	%
OUI	545	60.1
NON	172	19.0
NSP	190	20.9
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 22
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **JESUS=JUGE **

	NOMBRE	%
OUI	349	38.5
NON	208	22.9
NSP	350	38.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 23
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PLACE RELI **

	NOMBRE	%
GRAND	229	25.2
MOYEN	505	55.7
PETIT	172	19.0
S.R.	1	.1
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 24
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **EDUC-MAIS. **

	NOMBRE	%
ACCOR	516	56.9
+- AC	336	37.0
PAS A	49	5.4
S.R.	6	.7
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 25
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **EDUC-ECOLE **

	NOMBRE	%
ACCOR	327	36.1
+- AC	441	48.6
PAS A	131	14.4
S.R.	8	.9
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 26
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **RELIG:IMP. **

	NOMBRE	%
BEAUC	309	34.1
PEU	302	33.3
PAS	47	5.2
S.R.	249	27.5
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 27
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **REFLEXION **

	NOMBRE	%
BEAUC	328	36.2
PEU	283	31.2
PAS	42	4.6
S.R.	254	28.0
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 28
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	272	30.0
PEU	254	28.0
PAS	127	14.0
S.R.	254	28.0
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 29
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF. PROFS **

	NOMBRE	%
BEAUC	107	11.8
PEU	302	33.3
PAS	247	27.2
S.R.	251	27.7
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 30
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF.ANIMAT **

	NOMBRE	%
BEAUC	202	22.3
PEU	273	30.1
PAS	176	19.4
S.R.	256	28.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 31
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	107	11.8
PEU	258	28.4
PAS	284	31.3
S.R.	258	28.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 32
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **EXPER.RELI **

	NOMBRE	%
BEAUC	222	24.5
PEU	283	31.2
PAS	138	15.2
S.R.	264	29.1
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 33
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **REL<>IMPOR **

	NOMBRE	%
BEAUC	58	6.4
PEU	208	22.9
PAS	133	14.7
S.R.	508	56.0
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 34
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **CONNAIS= 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	53	5.8
PEU	214	23.6
PAS	129	14.2
S.R.	511	56.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 35
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **EXEMPLE< 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	53	5.8
PEU	183	20.2
PAS	156	17.2
S.R.	515	56.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 36
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	42	4.6
PEU	138	15.2
PAS	214	23.6
S.R.	513	56.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 37
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF.ANIM. **

	NOMBRE	%
BEAUC	50	5.5
PEU	103	11.4
PAS	239	26.4
S.R.	515	56.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 38
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF.EDUC. **

	NOMBRE	%
BEAUC	37	4.1
PEU	115	12.7
PAS	240	26.5
S.R.	515	56.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 39
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	63	6.9
PEU	148	16.3
PAS	181	20.0
S.R.	515	56.8
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 40
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **EXPER NEG. **

	NOMBRE	%
BEAUC	51	5.6
PEU	139	15.3
PAS	203	22.4
S.R.	514	56.7
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 41
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **RENOMMEE **

	NOMBRE	%
OUI	417	46.0
NON	479	52.8
S.R.	11	1.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 4_
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** INTERET **

	NOMBRE	%
OUI	451	49.7
NON	407	44.9
S.R.	49	5.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 43
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** SAVOIR + **

	NOMBRE	%
OUI	463	51.0
NON	402	44.3
S.R.	42	4.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 44
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **VIVRE EXPE **

	NOMBRE	%
OUI	290	32.0
NON	559	61.6
S.R.	58	6.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 45
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PRIER+MEDI **

	NOMBRE	%
SOUV.	225	24.8
OCCAS	472	52.0
JAMAI	208	22.9
S.R.	2	.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 46
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **LIRE BIBLE **

	NOMBRE	%
SOUV.	43	4.7
OCCAS	377	41.6
JAMAI	484	53.4
S.R.	3	.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 47
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PARLER REL **

	NOMBRE	%
SOUV.	123	13.6
OCCAS	493	54.4
JAMAI	288	31.8
S.R.	3	.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 48
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PARLER EV. **

	NOMBRE	%
SOUV.	75	8.3
OCCAS	449	49.5
JAMAI	379	41.8
S.R.	4	.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 49
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PARL. PROB **

	NOMBRE	%
SOUV.	85	9.4
OCCAS	340	37.5
JAMAI	477	52.6
S.R.	5	.6
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 50
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PLACE E.RE **

	NOMBRE	%
OUI	507	55.9
NON	181	20.0
NSP	219	24.1
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 51
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **CELE.REL. **

	NOMBRE	%
T-INT	61	6.7
INTER	379	41.8
PAS I	314	34.6
N.S.P	153	16.9
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 52
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **RENCONTRES **

	NOMBRE	%
T-INT	171	18.9
INTER	483	53.3
PAS I	174	19.2
N.S.P	79	8.7
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 53
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **RENC.PERS. **

	NOMBRE	%
T-INT	125	13.8
INTER	296	32.6
PAS I	247	27.2
N.S.P	239	26.4
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 54
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PROJ. ICI **

	NOMBRE	%
T-INT	398	43.9
INTER	343	37.8
PAS I	73	8.0
N.S.P	93	10.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 55
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PROJ. T-M **

	NOMBRE	%
T-INT	350	38.6
INTER	332	36.6
PAS I	114	12.6
N.S.P	111	12.2
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 56
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE ** CAMPS **

	NOMBRE	%
T-INT	151	16.6
INTER	277	30.5
PAS I	277	30.5
N.S.P	202	22.3
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 57
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **MOUVEMENTS **

	NOMBRE	%
T-INT	173	19.1
INTER	297	32.7
PAS I	184	20.3
N.S.P	253	27.9
TOTAL	907	100.0

T A B L E A U 58
907 PREMIERS QUESTIONNAIRES
REPARTITION SELON LE **PLACE ACT. **

	NOMBRE	%
OUI	587	64.7
NON	96	10.6
NSP	224	24.7
TOTAL	907	100.0

LA COMMISSION SCOLAIRE
JEROME-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi et la pastorale en 1983"

RESULTATS DES ETUDIANTS ANGLOPHONES

T A B L E A U 1
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** ECOLE **

	NOMBRE	%
ST-EX	0	.0
DAN.J	0	.0
P.A.T	0	.0
ANJOU	0	.0
G.ROY	0	.0
RENAU	130	36.5
McDON	85	23.9
ROUSS	61	17.1
J.P.1	80	22.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 2
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** NIVEAU **

	NOMBRE	%
SEC-1	54	15.2
SEC-2	77	21.6
SEC-3	126	35.4
S-4-A	28	7.9
S-4-P	0	.0
S-5-A	53	14.9
S-5-P	18	5.1
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 3
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **NAT. COURS **

	NOMBRE	%
CATEC	135	37.9
M-EX.	0	.0
EN-MO	0	.0
EN-RE	221	62.1
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 4
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** SEXE **

	NOMBRE	%
HOMME	155	43.5
FEMME	201	56.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 5
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **SIT.FAMIL. **

	NOMBRE	%
2 PAR	338	94.9
PERE	2	.6
MERE	14	3.9
F.ACC	0	.0
AILL.	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 6
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **OR. ETHNI. **

	NOMBRE	%
OC.FR	19	5.3
OC.AN	32	9.0
ITAL.	291	81.7
HAIT.	0	.0
ASIAT	1	.3
AUTRE	13	3.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 7
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** CROYANCE **

	NOMBRE	%
DIEU-	3	.8
DI-VI	35	9.8
DI+VI	294	82.6
AUCUN	24	6.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 8
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** PRATIQUE **

	NOMBRE	%
PAS C	5	1.4
CAT-O	31	8.7
CAT<E	251	70.5
CAT>E	66	18.5
N\A	3	.8
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 9
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **DIEU EXIST **

	NOMBRE	%
T-DIF	15	4.2
DIFF.	68	19.1
FACIL	135	37.9
T-FAC	138	38.8
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 10
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **DIEU INTER **

	NOMBRE	%
T-DIF	39	11.0
DIFF.	123	34.6
FACIL	121	34.0
T-FAC	73	20.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 11
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **APRES MORT **

	NOMBRE	%
T-DIF	45	12.6
DIFF.	113	31.7
FACIL	122	34.3
T-FAC	75	21.1
N.V.P	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 12
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **JESUS=DIEU **

	NOMBRE	%
T-DIF	41	11.5
DIFF.	69	19.4
FACIL	141	39.6
T-FAC	105	29.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 13
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **V.SELON EV **

	NOMBRE	%
T-DIF	92	25.8
DIFF.	131	36.8
FACIL	91	25.6
T-FAC	40	11.2
N.V.P	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 14
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **DIR.EGLISE **

	NOMBRE	%
T-DIF	51	14.3
DIFF.	109	30.6
FACIL	130	36.5
T-FAC	64	18.0
N.V.P	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 15
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **POSIT.REL. **

	NOMBRE	%
T-DIF	43	12.1
DIFF.	91	25.6
FACIL	151	42.4
T-FAC	70	19.7
N.V.P	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 16
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **DIEU=CREAT **

	NOMBRE	%
OUI	205	57.6
NON	28	7.9
S.R.	123	34.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 17
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **JESUS=FILS **

	NOMBRE	%
OUI	314	88.2
NON	7	2.0
S.R.	35	9.8
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 18
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **JESUS=VIV. **

	NOMBRE	%
OUI	216	60.7
NON	29	8.1
S.R.	111	31.2
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 19
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **VIE + MORT **

	NOMBRE	%
OUI	184	51.7
NON	25	7.0
S.R.	147	41.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 20
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **MARIE V+M **

	NOMBRE	%
OUI	237	66.6
NON	36	10.1
S.R.	83	23.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 21
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PTRE PARD. **

	NOMBRE	%
OUI	257	72.2
NON	45	12.6
S.R.	54	15.2
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 22
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **JESUS=JUGE **

	NOMBRE	%
OUI	186	52.2
NON	25	7.0
S.R.	145	40.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 23
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PLACE RELI **

	NOMBRE	%
GRAND	115	32.3
MOYEN	204	57.3
PETIT	36	10.1
S.R.	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 24
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **EDUC-MAIS. **

	NOMBRE	%
ACCOR	201	56.5
+-ACC	142	39.9
PAS A	12	3.4
S.R.	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 25
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **EDUC-ECOLE **

	NOMBRE	%
ACCOR	183	51.4
+-ACC	150	42.1
PAS A	21	5.9
S.R.	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 26
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **RELIG:IMP. **

	NOMBRE	%
BEAUC	166	46.6
UN PE	111	31.2
PAS	10	2.8
S.R.	69	19.4
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 27
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **REFLEXION **

	NOMBRE	%
BEAUC	163	45.8
UN PE	108	30.3
PAS	12	3.4
S.R.	73	20.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 28
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	149	41.9
UN PE	109	30.6
PAS	28	7.9
S.R.	70	19.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 29
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF. PROFS **

	NOMBRE	%
BEAUC	85	23.9
UN PE	137	38.5
PAS	63	17.7
S.R.	71	19.9
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 30
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF.ANIMAT **

	NOMBRE	%
BEAUC	119	33.4
UN PE	128	36.0
PAS	40	11.2
S.R.	69	19.4
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 31
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	58	16.3
UN PE	111	31.2
PAS	117	32.9
S.R.	70	19.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 32
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **EXPER.RELI **

	NOMBRE	%
BEAUC	146	41.0
UN PE	113	31.7
PAS	19	5.3
S.R.	78	21.9
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 33
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **REL<>IMPOR **

	NOMBRE	%
BEAUC	10	2.8
UN PE	45	12.6
PAS	25	7.0
S.R.	276	77.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 34
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **CONNAIS= 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	24	6.7
UN PE	37	10.4
PAS	22	6.2
S.R.	273	76.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 35
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **EXEMPLE< 0 **

	NOMBRE	%
BEAUC	18	5.1
UN PE	37	10.4
PAS	28	7.9
S.R.	273	76.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 36
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF.FAMIL. **

	NOMBRE	%
BEAUC	14	3.9
UN PE	26	7.3
PAS	44	12.4
S.R.	272	76.4
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 37
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF.ANIM. **

	NOMBRE	%
BEAUC	0	.0
UN PE	0	.0
PAS	0	.0
S.R.	356	100.0
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 38
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF.EDUC. **

	NOMBRE	%
BEAUC	9	2.5
UN PE	23	6.5
PAS	51	14.3
S.R.	273	76.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 39
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **INF. PAIRS **

	NOMBRE	%
BEAUC	13	3.7
UN PE	35	9.8
PAS	37	10.4
S.R.	271	76.1
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 40
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **EXPER NEG. **

	NOMBRE	%
BEAUC	0	.0
UN PE	0	.0
PAS	0	.0
S.R.	356	100.0
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 41
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **RENOMMEE **

	NOMBRE	%
OUI	193	54.2
NON	156	43.8
S.R.	7	2.0
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 42
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** INTERET **

	NOMBRE	%
OUI	251	70.5
NON	89	25.0
S.R.	16	4.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 43
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** SAVOIR + **

	NOMBRE	%
OUI	235	66.0
NON	105	29.5
S.R.	16	4.5
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 44
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **VIVRE EXPE **

	NOMBRE	%
OUI	158	44.4
NON	170	47.8
S.R.	28	7.9
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 45
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PRIER+MEDI **

	NOMBRE	%
SOUV.	126	35.4
OCCAS	173	48.6
JAMAI	56	15.7
S.R.	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 46
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **LIRE BIBLE **

	NOMBRE	%
SOUV.	18	5.1
OCCAS	193	54.2
JAMAI	143	40.2
S.R.	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 47
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PARLER REL **

	NOMBRE	%
SOUV.	32	9.0
OCCAS	187	52.5
JAMAI	135	37.9
S.R.	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 48
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PARLER EV. **

	NOMBRE	%
SOUV.	52	14.6
OCCAS	184	51.7
JAMAI	118	33.1
S.R.	2	.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 49
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PARL. PROB **

	NOMBRE	%
SOUV.	51	14.3
OCCAS	168	47.2
JAMAI	136	38.2
S.R.	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 50
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PLACE E.RE **

	NOMBRE	%
OUI	259	72.8
NON	31	8.7
S.R.	65	18.3
	1	.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 51
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **CELE.REL. **

	NOMBRE	%
T-INT	80	22.5
INTER	195	54.8
PAS I	49	13.8
N.S.P	32	9.0
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 52
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **RENCONTRES **

	NOMBRE	%
T-INT	55	15.4
INTER	188	52.8
PAS I	58	16.3
N.S.P	55	15.4
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 53
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **RENC.PERS. **

	NOMBRE	%
T-INT	63	17.7
INTER	137	38.5
PAS I	73	20.5
N.S.P	83	23.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 54
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PROJ. ICI **

	NOMBRE	%
T-INT	208	58.4
INTER	113	31.7
PAS I	16	4.5
N.S.P	19	5.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 55
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PROJ. T-M **

	NOMBRE	%
T-INT	177	49.7
INTER	136	38.2
PAS I	16	4.5
N.S.P	27	7.6
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 56
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE ** CAMPS **

	NOMBRE	%
Y-INT	93	26.1
INTER	134	37.6
PAS I	66	18.5
N.S.P	63	17.7
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 57
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **MOUVEMENTS **

	NOMBRE	%
T-INT	78	21.9
INTER	132	37.1
PAS I	63	17.7
N.S.P	83	23.3
TOTAL	356	100.0

T A B L E A U 58
ETUDIANTS ECOLES ANGLOPHONES
REPARTITION SELON LE **PLACE ACT. **

	NOMBRE	%
OUI	269	75.6
NON	19	5.3
S.R.	67	18.8
	1	.3
TOTAL	356	100.0

LA COMMISSION SCOLAIRE
JEROME-LE ROYER

SERVICE DE PASTORALE

RECHERCHE

SUR

"Les jeunes, la foi

et la pastorale en 1983"

RESULTATS GLOBAUX DES PARENTS

Parents Global. N=634

T A B L E A U 1
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **ECOLE **

	NOMBRE	%
ST-EX	109	17.2
DAN.J	60	9.5
P.A.T	107	16.9
ANJOU	90	14.2
G.ROY	42	6.6
RENAU	72	11.4
McDON	83	13.1
ROUSS	23	3.6
J.P.1	48	7.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 2
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE ** AGE **

	NOMBRE	%
...35	39	6.2
35-45	410	64.7
45-55	162	25.6
55..+	22	3.5
	1	.2
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 3
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **REPONDANT **

	NOMBRE	%
FEMME	496	78.2
HOMME	136	21.5
	2	.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 4
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **LIEN **

	NOMBRE	%
PAR.	620	97.8
TUTR	12	1.9
AUTRE	1	.2
	1	.2
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 5
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **CROYANCE **

	NOMBRE	%
DIEU-	7	1.1
DI-VI	55	8.7
DI+VI	566	89.3
AUCUN	6	.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 6
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **PRATIQUE **

	NOMBRE	%
PAS C	10	1.6
CAT-D	76	12.0
CAT<E	335	52.8
CAT>E	203	32.0
N/A	10	1.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 7
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **DIEU EXIST **

	NOMBRE	%
T-DIF	13	2.1
DIFF.	38	6.0
FACIL	247	39.0
T-FAC	333	52.5
N.V.P	3	.5
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 8
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **DIEU PERS. **

	NOMBRE	%
T-DIF	32	5.0
DIFF.	97	15.3
FACIL	269	42.4
T-FAC	230	36.3
N.V.P	6	.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 9
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **VIE A.MORT **

	NOMBRE	%
T-DIF	73	11.5
DIFF.	172	27.1
FACIL	196	30.9
T-FAC	188	29.7
N.V.P	5	.8
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 10
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **JESUS=DIEU **

	NOMBRE	%
T-DIF	31	4.9
DIFF.	70	11.0
FACIL	248	39.1
T-FAC	276	43.5
N.V.P	9	1.4
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 11
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **V.SELON EV **

	NOMBRE	%
T-DIF	72	11.4
DIFF.	259	40.9
FACIL	188	29.7
T-FAC	103	16.2
N.V.P	12	1.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 12
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **DIRECT.EGL **

	NOMBRE	%
T-DIF	131	20.7
DIFF.	175	27.6
FACIL	193	30.4
T-FAC	128	20.2
N.V.P	7	1.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 13
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **AFF.POS.RE **

	NOMBRE	%
T-DIF	38	6.0
DIFF.	89	14.0
FACIL	294	46.4
T-FAC	205	32.3
N.V.P	8	1.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 14
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **DIEU=CREAT **

	NOMBRE	%
OUI	564	89.0
NON	12	1.9
N.S.P	58	9.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 15
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **JESUS=FILS **

	NOMBRE	%
OUI	596	94.0
NON	9	1.4
N.S.P	29	4.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 16
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **JESUS VIT **

	NOMBRE	%
OUI	457	72.1
NON	75	11.8
N.S.P	102	16.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 17
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **V.AP.MORT **

	NOMBRE	%
OUI	406	64.0
NON	70	11.0
N.S.P	158	24.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 18
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **MARIE=MERE **

	NOMBRE	%
OUI	518	81.7
NON	39	6.2
N.S.P	77	12.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 19
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **PTRE=PARD. **

	NOMBRE	%
OUI	479	75.6
NON	73	11.5
N.S.P	82	12.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 20
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **JESUS=JUGE **

	NOMBRE	%
OUI	488	77.0
NON	55	8.7
N.S.P	91	14.4
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 21
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **MEDITER+PR **

	NOMBRE	%
SOUV.	323	50.9
OCCA.	276	43.5
JAMA.	33	5.2
S.R.	2	.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 22
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **LIRE BIBLE **

	NOMBRE	%
SOUV.	86	13.6
OCCA.	337	53.2
JAMA.	204	32.2
S.R.	7	1.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 23
PARENTS ---9 ECOLES -- N=634
REPARTITION SELON LE **PARLER REL **

	NOMBRE	%
SOUV.	88	13.9
OCCA.	356	56.2
JAMA.	183	28.9
S.R.	7	1.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 24
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **PARLER EV. **

	NOMBRE	%
SOUV.	88	13.9
OCCA.	418	65.9
JAMA.	120	18.9
S.R.	8	1.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 25
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **PARLER JEU **

	NOMBRE	%
SOUV.	144	22.7
OCCA.	372	58.7
JAMA.	112	17.7
S.R.	6	.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 26
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **SIT.FACE E **

	NOMBRE	%
EX+V.	188	29.7
EX+OB	48	7.6
+PR	212	33.4
LI-PR	154	24.3
INDIF	25	3.9
S.R.	7	1.1
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 27
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **PLACE RELI **

	NOMBRE	%
TROP	38	6.0
SUFF.	326	51.4
P.ASS	249	39.3
S.R.	21	3.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 28
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **CEL. RELIG **

	NOMBRE	%
T-IMP	272	42.9
M-IMP	283	44.6
S-IMP	65	10.3
S.R.	14	2.2
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 29
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **RENC-CLASS **

	NOMBRE	%
T-IMP	242	38.2
M-IMP	281	44.3
S-IMP	89	14.0
S.R.	22	3.5
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 30
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **RENC-ANIMA **

	NOMBRE	%
T-IMP	170	26.8
M-IMP	306	48.3
S-IMP	130	20.5
S.R.	28	4.4
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 31
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **PROJET AID **

	NOMBRE	%
T-IMP	445	70.2
M-IMP	156	24.6
S-IMP	21	3.3
S.R.	12	1.9
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 32
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **PROJ.T.-M. **

	NOMBRE	%
T-IMP	280	44.2
M-IMP	262	41.3
S-IMP	71	11.2
S.R.	21	3.3
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 33
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **CAMPS +REF **

	NOMBRE	%
T-IMP	169	26.7
M-IMP	321	50.6
S-IMP	121	19.1
S.R.	23	3.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 34
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **MOUVEMENTS **

	NOMBRE	%
T-IMP	191	30.1
M-IMP	310	48.9
S-IMP	115	18.1
S.R.	18	2.8
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 35
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **COURS E.RE **

	NOMBRE	%
T-IMP	344	54.3
M-IMP	215	33.9
S-IMP	46	7.3
S.R.	29	4.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 36
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **ACTIV.PAST **

	NOMBRE	%
T-IMP	218	34.4
M-IMP	295	46.5
S-IMP	73	11.5
S.R.	48	7.6
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 37
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **OPTION GEN **

	NOMBRE	%
T-IMP	253	39.9
M-IMP	248	39.1
S-IMP	62	9.8
S.R.	71	11.2
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 38
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **STAT CONF. **

	NOMBRE	%
T-IMP	231	36.4
M-IMP	220	34.7
S-IMP	83	13.1
S.R.	100	15.8
TOTAL	634	100.0

T A B L E A U 39
PARENTS---9 ECOLES-(N=634)
REPARTITION SELON LE **SYSTEME PR **

	NOMBRE	%
NEUTR	17	2.7
PLURA	272	42.9
CONF.	297	46.8
AUTRE	10	1.6
S.R.	38	6.0
TOTAL	634	100.0